

Dodenherdenking

Afgelopen donderdag 4 mei hebben we met de leerlingen van groep 7 en 8 de eerste dodenherdenking bijgewo-
nen. Een spannende bijeenkomst, waar kinderen gedichten hebben voorgelezen en het lied 'Der giet geen dag ve-
ben gezongen.



Uit groep 7 werd het gedicht van Suze voorgedragen door Jesse en Thijmen én het gedicht van en ook door Char-
lezen. Uit groep 8 werd het gedicht van Mare voorgelezen door Esmee en het gedicht van Tim ook door Tim voor

Tim Beekhuis

Joden,
voor hen wordt steeds meer verboden
Hopeloos,
met veel verdriet.
De hele dag door horen ze bommen vallen en
geschiet.
Misschien is dit wel je dag dat je bevrijd
wordt,
dat je vrolijk over straat huppelt met veel
gelach.
Of misschien is het de dag dat je wordt
afgevoerd,
en denk je vanbinnen: wat is die Hitler toch
een woerd.
Dit heb je nu allemaal in je voorgenomen.
Laten we hopen, dat dit nooit meer zal ko-
men.

Omarm de vrijheid – Charlotte Zwaving

Ben wie je wilt zijn.
Leef hoe je wilt leven.
Doe niet wat je niet wilt.
Laat je niet dwingen en wees gelukkig.
Doe niet alleen wat jij wilt, maar denk ook aan
anderen.
Sta voor elkaar klaar.
Blijf jezelf waar je ook bent.
Schaam je niet als je wat anders dan de rest bent.
Iedereen is uniek op zijn eigen manier.
En denk niet dat je overal beter in bent en de leider
van alles kan zijn
En dat je meer wil dan je kunt, want zo is de Twee-
de Wereldoorlog ontstaan.
We willen dat niet nog een keer.

Omarm de vrijheid- Suze K

Je moet kunnen geloven w
Je mag vinden wat je wilt.
Je moet zijn wie je bent.
Je moet zelf leven, dus niet
anderen doen.
Jij bent belangrijk, weet dat
want vrede begint bij jezelf
Want werken in de slavernij
vrede,
Mensen naar concentratiek
sturen is helemaal geen vre
Oorlog ook niet.
Al die mensen waarbij dat v
beurd, het zijn er zoveel.
We moeten ervoor zorgen
niet meer zal gebeuren.
Lang leve de vrijheid in Ned

De Eshoek heeft nu het herinneringsmonument geadopteerd. Met het
project *Adopteer een monument* gaat de oorlogsgeschiedenis van An-
nen en omgeving voor leerlingen leven: ze ontdekken het verhaal ach-
ter een oorlogsmonument. Ze leren wat herdenken is en waarom het
belangrijk is om de verhalen uit de oorlog door te geven. Door onder-
zoek te doen naar hun monument en zelf verantwoordelijk te zijn bij
de organisatie van de herdenking raken leerlingen betrokken bij de
geschiedenis.



Wat zou je doen? - Mare Bentum

Wat zou je doen als je niks meer hebt?
Geen speelgoed. Geen tuin. Geen eten. Geen
thuis. Geen eigen mening. Geen koffie die w
zet.
Hopend dat je wordt geholpen door het verzo
Hopend dat het straks weer voorbij is.
Hopend dat straks iedereen weer blij is.
Wij, mensen van vandaag, weten niet hoe he
iedereen niet meer blij is.
Wij, mensen van vandaag, weten niet hoe he
der ook maar iets in je kledingkast.
Wij moeten blijven bedenken, hoe gelukkig v